

Life and job satisfaction of nursing care worker	1
Asami KUROSAWA	
Support for Key-Persons Concerned about the Elderly in Neighborhood Networks	9
—About the linkage between micro and mezzo level networks—	
Mizuki NOZAKI	
For childcare social work and mental health Welfare	19
Kousuke Kodama, Yukinori Moriya	
Changing of self-consciousness in alcoholics	27
Maiko Wakabayashi	
Practice of an international exchange of Japanese—Korean students and its issue hereafter	37
Michihiko Murata, Kanno Yoshie, Maki Chiaki, Sato Yayoi	

保健福祉学研究

Journal of Health and Social Services

2016
No.14

【論文】	
介護職員の生活満足感と職務満足感に関する一考察	1
黒沢 麻美	
住民による見守りのネットワークとキーパーソン支援	9
—マイクロレベル・メゾレベルの連動—	
野崎 瑞樹	
【研究ノート】	
我が国の保育ソーシャルワークと精神保健福祉学について	19
—保育ソーシャルワークの援助技術の在り方：精神保健福祉援助の必要性について—	
小玉 幸助 森谷 就慶	
アルコール依存症者の回復過程における自己意識の変化について	27
若林真衣子	
【資料】	
日本と韓国の大学生における国際交流会の実践と課題	37
—異文化交流プログラムとその評価を中心に—	
村田 道彦 菅野 淑江 牧 千亜紀 佐藤 弥生	
【特集】	
保健福祉学教育の到達点と課題～保健福祉学科における保健福祉系専門職養成と学生教育の取り組み	47
西本 典良	
本学における「アダプテッド・スポーツ教育」および「障がい者スポーツ指導者養成」について	49
—他学部開講による学部共通教育の可能性を考える—	
佐藤 敬広	
大学教育におけるスポーツ実技系科目および健康運動実践指導者資格についての一考察	56
犬塚 剛	
保健福祉学科におけるレクリエーション教育とレクリエーション・インストラクター資格の養成について	61
森田 清美	
保健福祉領域における認定心理士養成を振り返って	66
平野幹雄	
本学におけるソーシャルワーク教育と今後の課題	71
徳田 律子	
4年制大学における介護教育の意味と可能性—介護職員の誤業から考える	76
菅谷 洋子・西本 典良	
「保健福祉学研究」投稿規程	81
「保健福祉学研究」執筆要領	82
編集後記	84

本学の教育理念

新時代の実学を担う有為の人材を育成するために5つの教育理念を掲げ、人間教育を重視した専門教育を実施する。

（１）豊かな人間性創造力の養成

専門技術・知識を習得し、独自に工夫・応用できる創造性を育成する。同時に、豊かな人間性と愛情をはぐくむ。

（２）専門技術の研鑽

専門技術の学問としての確立と研究の推進を行い、あわせて、実社会の需要に積極的に応えられる技術と情熱をもつ人材を育成する。

（３）国際性豊かな人材の育成

高い識見と専門技術を生かし、多様な世界と文化・技術交流に積極的に取り組むことのできる国際性豊かな人材を育成する。

（４）社会の一員としての自覚と問題解決能力による貢献

国際社会、国家、地域社会の一員としての役割、責任を自覚し、社会に対する洞察力と問題解決能力をもって、進んで社会貢献に参加する人材を育成する。

（５）地域社会とともに発展する大学

地域社会との交流を活発に行い、同時に職業人の再教育、編入学、科目履修生及び社会人の受け入れなど、生涯学習に対応する。

学部教育理念

【医療福祉学部】

医療福祉学部は、広い教養と豊かな人間性を有し生命の尊厳に対し深い理解を示す能力を養うとともに、医療福祉分野の専門能力を備えた専門職としての自覚を持ち、積極的な行動のできる人材を育成することを目的とする。

- ① リハビリテーション学科は、理学療法学、作業療法学、言語聴覚学、視覚機能学の各分野について、理論及び応用の研究を行なうとともに、それぞれに十分な知識と技能を有し、医療福祉の実践を担う専門能力及び豊かな人間性を備えた理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、視能訓練士等の人材を育成する。
- ② 看護学科は、看護学、保健学の各分野について、理論及び応用の研究を行なうとともに、それぞれに十分な知識と技能を有し、医療福祉の実践を担う専門能力及び豊かな人間性を備えた看護師、保健師の人材を育成する。
- ③ 保健福祉学科は、社会福祉、精神保健福祉、介護福祉に関わる各分野について、理論及び応用の研究を行なうとともに、それぞれに十分な知識と技能を有し、医療福祉の実践を担う専門能力及び豊かな人間性を備えた社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、福祉援助等に係る人材を育成する。

保健福祉学研究 *Journal of Health and Social Services*

第14号
2016年3月31日 発行

編集 東北文化学園大学 医療福祉学部保健福祉学科図書紀要委員会

編集責任者 小渕 高志（図書紀要委員長）

発行 東北文化学園大学 医療福祉学部 保健福祉学科

〒981-8551

宮城県仙台市青葉区国見6丁目45-1

TEL 022-233-3310（代表）

FAX 022-233-7941（代表）

URL <http://www.tbgu.ac.jp/faculty/hss/>

発行責任者 豊田 正利

印刷 北日本印刷株式会社

ISSN 1348-4567

<目 次>

【論文】

介護職員の生活満足感と職務満足感に関する一考察	1
黒沢 麻美	

住民による見守りのネットワークとキーパーソン支援	9
—マイクロレベル・メゾレベルの連動—	
野崎 瑞樹	

【研究ノート】

我が国の保育ソーシャルワークと精神保健福祉学について	19
—保育ソーシャルワークの援助技術の在り方：精神保健福祉援助の必要性について—	
小玉 幸助 森谷 就慶	

アルコール依存症者の回復過程における自己意識の変化について	27
若林真衣子	

【資料】

日本と韓国の大学生における国際交流会の実践と課題	37
—異文化交流プログラムとその評価を中心に—	
村田 道彦 菅野 淑江 牧 千亜紀 佐藤 弥生	

【特集】

保健福祉学教育の到達点と課題～保健福祉学科における 保健福祉系専門職養成と学生教育の取り組み	47
西本 典良	

本学における「アダプテッド・スポーツ教育」および 「障がい者スポーツ指導者養成」について	49
—他学部開講による学部共通教育の可能性を考える—	
佐藤 敬広	

大学教育におけるスポーツ実技系科目および 健康運動実践指導者資格についての一考察	56
犬塚 剛	

保健福祉学科におけるレクリエーション教育と レクリエーション・インストラクター資格の養成について	61
森田 清美	

保健福祉領域における認定心理士養成を振り返って	66
平野幹雄	

本学におけるソーシャルワーク教育と今後の課題	71
徳田 律子	

4年制大学における介護教育の意味と可能性—介護職員の誤薬から考える	76
菅谷 洋子・西本 典良	

「保健福祉学研究」投稿規程	81
「保健福祉学研究」執筆要領	82
編集後記	84

