

## 本学の教育理念

### (1) 豊かな人間性と想像力の育成

専門技術・知識を習得し、独自に工夫・応用できる創造性を育成する。同時に、豊かな人間性と愛情をはぐくむ。

### (2) 専門技術の研鑽

専門技術の学問としての確立と研究の推進を行い、あわせて、実社会の需要に積極的に応えられる技術と情熱を持つ人材を育成する。

### (3) 国際性豊かな人材の育成

高い識見と専門技術を生かし、多様な世界との文化・技術交流に積極的に取り組むことのできる国際性豊かな人材を育成する。

### (4) 社会の一員としての自覚と問題解決能力による貢献

国際社会、国家、地域社会の一員としての役割、責任を自覚し、社会に対する洞察力と問題解決能力をもって、進んで社会貢献に参加する人材を育成する。

### (5) 地域社会とともに発展する大学

地域社会との交流を活発に行い、同時に職業人の再教育、編入学、科目等履修生及び社会人の受け入れなど、生涯学習に対応する。

## 経営法学部の教育目標\*

経営法学部経営法学科は、法学及び経営学を中心とした社会科学、その他の関連する分野を総合的に教授し、研究することにより、豊かな教養と人間性を養うとともに、日々変化する社会を的確に捉え対応していく能力、地域活性化に資する能力、国際社会で活躍する能力を持った人材を育成する。

## ディプロマ・ポリシー、アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー

### 1. 学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

#### 「知識・理解」

- 豊かな教養と人間性を身に付けている。
- 経営学と法学を中心とした社会科学とそれに関連する人文科学等の分野に関して、学際的な知識を有している。
- 社会の対立関係を理解し、調整する能力を持つと同時に、協働の必要性和そのあり方について理解している。

「思考・判断」

- 自立した社会人として主体的に判断し、行動することができる。
- 変化する社会環境を的確に分析し、対応することができる。

「技能・表現」

- 経営と法に関する専門的知識と職業的技能を有し、活用できる。
- 自分の意見を持ち、それを他者に伝える表現力を持つ。

「関心・意欲・態度」

- 社会の諸問題に関心を持ち、それらの解決に積極的に取り組むことができる。
- グローカルなセンスを身に付け、他者との相互理解・信頼に努めようとする意欲を持つ。

## 2. 入学者受け入れの方針（アドミッション・ポリシー）

### 求める学生像

「知識・技能」

- 社会科学とその関連領域を学ぶ上で、公民系科目に関する基礎的な知識を有している人。

「思考力・判断力・表現力」

- 物事を柔軟に捉え、判断し行動できる人。
- 自分の考えを的確に表現し、他者に伝えることができる人。
- 社会科学の諸領域について深い関心を持ち、学ぶ意欲を有している人

「主体的に多様な人々と協働して学ぶ態度」

- 他者と円滑なコミュニケーションを図り、共に課題解決に意欲的に取り組もうとする人。
- 学校行事、クラブ活動、ボランティア活動等を通じて、他者と主体的に協働できる人

「求める学習経験」

- 法律・政治、経営・経済の領域を学ぶために必要な「政治・経済」などの公民系科目を学習していること
- 経営・経済分野に関心ある受験生は、「数学、」国際に関心がある受験生は「英語」を学習していることが望ましい。

- 学校行事、クラブ活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んでいることが望ましい。

### 3. 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

系統的な学習を促し、教育目標を達成するために、教養・基礎科目、専門基礎科目及び専門科目という区分の中に各種科目を配置し、教育課程を実施する。

#### 「教養・基礎科目」

- 全学共通教育として、初年次教育「育みプロジェクト」と教養教育「探求・理解プロジェクト」を配置する。「育みプロジェクト」は、大学での学びによる確かな成長と生涯学び続ける力を育む。「探求・理解プロジェクト」は、現代社会において必要な多面的な教養を身に付け、未経験の状況に共同で対応していく力を育む。
- 教養科目を置くとともに、英語だけでなく中国語や韓国語といった語学の実践的技能を身に付けるための科目と社会への適応力とキャリアをデザインする能力を養う科目も配置する。

#### 「専門基礎科目」

- 主に基礎的な社会科学に関連する科目、基礎的な分析手法に関連する科目を配置し、専門科目を学修するために必要な知識や技能を身に付けさせる。

#### 「専門科目」

- 主として「法学」「経営・経済」という2つの領域に係る専門性の高い科目を配置し、体系的に学問内容を身に付けさせるとともに、関連科目、展開科目を設け、現代社会の諸問題について主体的に探究できる能力を涵養する。
- 最終学年では、専門教育科目の教育内容を自ら統合するための卒業研究を必修科目として置く。

\* 2021年度から、「総合政策学部総合政策学科」から「経営法学部経営学科」へ学部・学科名称が変更されました。

# 目 次

---

## **File.** 地域文化フォーラム

「みどりの食料システム戦略」に関する考察

—農村集落と伝統農法の視点から—

稜川信弘 ..... 3

西方政治发展理论研究Ⅱ

王 元 ..... 27

多文化社会に進む韓国

文 慶喆 ..... 47

自治体誌（史）の編纂とその活用について

—宮城県の自治体誌（史）を例に—

渡邊洋一 ..... 65